



ПОЛОЖЕНИЕ **о медико-психолого-социально-педагогической службе**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Медико-психолого-социально-педагогическая служба гимназии призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности учащихся в процессе их воспитания, образования и социализации.

2. Работа МПСПС включает в себя социально-психологическую помощь детям и подросткам, их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса в гимназии. В состав службы входят педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, медицинские работники, учителя физической культуры.

3. В своей деятельности МПСПС руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством и законодательством РД, нормативными правовыми актами Министерства образования РФ.

4. Деятельность МПСПС осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья учащихся и воспитанников. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Деятельность МПСПС осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в школе. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МПСПС

1. Цель МПСПС - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, молодежи в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Основные задачи МПСПС :

- неотложная социально-психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации учащихся;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки, участия в воспитании несовершеннолетних;

- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому устройству учащихся;

- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности учащихся.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПСПС

1. Основными направлениями деятельности МПСПС являются социально-психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

2. Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;

- контролю за соблюдением психогигиенических условий общения и развития детей и семей, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности несовершеннолетних на каждом возрастном этапе; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде и семье;

- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждению возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;

- подготовке детей и подростков к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;

- своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей и подростков;

- своевременному предупреждению безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков.

3. Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры учащихся, педагогов школы и родителей (законных представителей);

- формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, воспитателей, родителей;

- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

4. Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;

- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;

- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

5. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию сотрудников МПСПС с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а также личностный рост и профессиональное совершенствование взрослых участников;

- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-медико-педагогических развивающих и коррекционных программ;

- проведению групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций;

- реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

6. Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию учащихся по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;

- консультированию администрации школы по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогов - по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков;

- консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействию.

7. Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

- психологическому сопровождению учащихся, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;

- конструированию адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество проблемных детей и их семей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Дибирова Зухра Яхьяевна

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022