

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия №11»  
/  / З.Я. Дибирова  
Приказ №25-П(П) от 02.09.2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы по профилактике  
безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся  
МБОУ «Гимназия №11»

### I. Общие положения

С целью систематизации профилактической работы образовательного учреждения по выполнению Федерального закона от 8 января 1998 г. 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федерального закона от 01.01.01 г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» -ФЗ, выполнения следующих условий:

- Организация учета учащихся, склонных к совершению правонарушений и выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи.
- Организация летнего труда и отдыха, информация о занятости учащихся, состоящих на учете, в летнее и каникулярное время вне школы.
- Занятость учащихся, состоящих на учете, в объединениях и кружках дополнительного образования в школе и вне школы (соответствие представленных данных по классам и записям в журналах).
- Учет посещения учащимися учебных занятий (журнал, анализ сведений о посещаемости занятий учащимися с 1 по 11 класс, анализ причин пропусков, дальнейшие действия со стороны администрации).
- Разработка программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.
- Оказание социально-психологической помощи учащимся, состоящим на учете.
- Организация сети кружков дополнительного образования на базе ОУ (расписание, учебные программы, календарно-тематическое планирование, журналы).
- Наличие нормативно-правовой базы (ФЗ № 000, Положение о Совете по профилактике правонарушений и преступлений, планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании и алкоголизма, приказы, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний).



- Организация психологической помощи (план, журнал учета индивидуальных бесед, методические разработки по работе с детьми асоциального типа).
- Организация работы с родителями (родительский всеобуч, родительские рейды, консультирование).

1. Наличие информации об учащих, выбывших из ОУ (причины выбытия, подтверждения). Организация работы классных руководителей (план методического объединения, анализ состава, оказание индивидуальной помощи, методические рекомендации для классных руководителей, планы работ классных руководителей). I. Правила поведения работников МБОУ «Гимназия №11» при обнаружении фактов распространения и употребления наркотических средств или психотропных веществ на территории школы

2. Не предпринимать никаких самостоятельных действий по предотвращению распространения наркотических средств и психотропных веществ (не проводить собственных расследований, исключить попытку контакта с распространителями).

-Исключить возможность утечки информации, т.е. не обсуждать этот вопрос даже со своими коллегами.

-Зафиксировать как можно больше информации (если распространение происходит с использованием транспорта: марка, номер, цвет машины, по возможности приметы распространителя, периодичность появления, если распространение организовано через курьера, то указать его приметы и периодичность появления).

### III. Основание для подозрения на употребление несовершеннолетними наркотиков

#### A. Наличие у несовершеннолетнего:

- бледность кожных покровов,
- расширенные или суженные зрачки
- покрасневшие или мутные глаза,
- замедленная речь,
- плохая координация движений
- следы от уколов, порезы,
- синяки, невозможность сосредоточиться
- болезненная реакция на критику,
- частая и резкая смена настроения

1. При подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков следует помнить, что установление состояния наркотического одурманивания является компетенцией врача, в частности, психиатра-нарколога или психиатра.

2. 3.3.Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними имеющими наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами



по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, подтолкнуть к их реальному употреблению.

3.4. Первой задачей педагога при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков является предоставление ему достаточной информации о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ.

3.5. Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ, сообщить, что в этом случае администрация учебного заведения будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если ситуация позволяет – ненавязчивой.

3.6. Всю имеющуюся информацию передавать в органы внутренних дел, в подразделения Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

IV. Действия педагога и администрации учебного заведения при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков. Если у Вас возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданные следующие действия:

4.1 Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.

1. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями всех членов «наркоманической» группы.
- ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, сотрудника милиции или органов по контролю за оборотом наркотиков.
  1. Организовать индивидуальные встречи подростков или их родителей с врачом наркологического диспансера.
  1. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.
  2. Если у Вас возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то в таком случае рекомендуется:



А. Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.

В. Немедленно поставить в известность руководителя школы.

А. Срочно вызвать медицинского работника.

А. В случае если состояние подростка может быть расценено как состояние алкогольного или наркотического опьянения, нужно немедленно известить о случившемся родителей, или опекунов подростка.

А. Нецелесообразно проведение немедленного разбирательства причин и обстоятельств употребления алкоголя или наркотиков, если случай произошел с этим учеником впервые. При повторном нарушении целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов для составления административного протокола, направления на освидетельствование и привлечения к ответственности нарушителя, его родителей или опекунов.

А. При совершении подростком хулиганских действий, также целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

1. Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли родители реально влиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства. Необходима просветительно-пропагандистская работа среди детей и подростков, введение обязательных антинаркотических программ обучения, занятий и семинаров для педагогов, распространение научно-популярной информации среди родителей и прочие формы противодействия молодежной наркомании.

#### Заключительные положения

1. Положение вводится с момента подписания.

1. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.
2. Срок действия данного положения - без ограничений.



