

Адаптация к школе

Начало обучения в школе— это не только учеба, новые знакомые впечатления. Это еще и новая среда, необходимость подстраиваться под новые условия деятельности, включающие всебя физические, умственные и эмоциональные нагрузки для детей. Чтобы привыкнуть к новой среде, ребёнку необходимо время— и это не две недели, и даже не месяц. Специалисты отмечают, что первичная адаптация к школе продолжается от 2 до 6 месяцев. При этом универсальных рекомендаций, как с этим справиться, не существует, ведь адаптация— длительный индивидуальный процесс, зависящий от многих факторов.

Признаки успешной адаптации к школе:

1. Ребенок весел, спокоен, быстро находит друзей среди одноклассников.
2. Хорошо отзывается об учителях и ровесниках.
3. Без напряжения выполняет домашние задания.
4. Легко принимает правила школьной жизни, новый режим дня для него комфортен (не плачет по утрам, нормально засыпает вечером ит.д.)
5. У ребенка нет страхов по поводу школы, сверстников и учителей.
6. Адекватно реагирует на замечания учителя.

Почему дети не успевают в начальной школе?

Школьные навыки, в отличие от способности младенца сидеть или переворачиваться с живота на спину, не являются функцией биологического созревания. Они должны быть не только преподааны, но и усвоены. Поэтому, уровень приобретения детьми школьных навыков неизбежно зависит не только от работы учителя, но и от семейных обстоятельств и индивидуальных особенностей характера. К сожалению, далеко не всегда можно уверенно отделить школьные трудности, обусловленные внешними обстоятельствами, от тех, причинами которых являются некоторые индивидуальные нарушения.



Причины школьной неуспеваемости:

1. Некоторых детей приводят в первый класс, когда они еще не достигли уровня школьной зрелости.
2. В школу приходят соматически ослабленные дети
3. Неврологические диагнозы
4. Довольно часто родители по незнанию усложняют жизнь первоклассников тем, что загружают их множеством кружков

Как помочь ребенку?

- В первые недели обучения первоклассника в школе важно помочь ребёнку поверить в себя, в свои силы и возможности.
- Не критикуйте своего малыша, ребенок не становится сильнее и умнее от перечисления и многократного повторения списка его недостатков.
- Учитывайте темперамент своего ребенка в период адаптации к школьному обучению.
- Если ваш ребенок плохо успевает в начальной школе, никогда не вступайте в конфронтацию с учителем, ведь ни к чему хорошему это обычно не приводит. Лучше выслушать точку зрения педагога, задать уточняющие вопросы, и попробовать найти компромисс. В доверительной беседе педагог может поделиться с вами советом и дать рекомендации, которые принесут пользу и вам, и вашему ребенку.
- Если же атмосфера в классе откровенно нездоровая или конфликт вашего ребенка с учителем зашел слишком далеко, можно обратиться в школьную службу примирения, если она действует в учебном заведении, или пригласить психолога для помощи в разрешении конфликта. Ваша главная задача – подарить ребенку чувство защищенности.

Ощущение заботы, принятия и любви, готовность прийти на помощь и поддержать поможет вашему ребенку найти ресурсы для того, чтобы справиться с нелегким процессом адаптации. А ваши открытость и стремление к диалогу продемонстрируют учителю, что вы союзники, а не враги, и поможет сохранить атмосферу комфорта и взаимоуважения.

В каких случаях стоит обращаться к психологу?

Если Вы замечаете, что у Вашего ребенка есть сложности в этот переходный период и не можете справиться с ними самостоятельно,

Если Вы испытываете чувство бессилия перед создавшейся ситуацией и не знаете что делать,

Помните, что есть специалисты, которые ежедневно сталкиваются с проблемами, подобными Вашим, и Вы всегда можете обратиться за профессиональной помощью и поддержкой.



1 класс

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия №11»



Педагог-психолог: Магомедова К.А,

**Успешная адаптация
первоклассника**

