

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «Гимназия №11»**

**Дибирова З.Я.**



# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**Максудовой Б.М.**

**МБОУ «Гимназия №11»**

**на 2021-2022 учебный год**

Махачкала 2021 г.

### **Цели:**

1. Создание условий для решения возрастных задач развития, поддержка и, при необходимости помощь в решении этих задач.
2. Оказание помощи педагогическому коллективу в целом, и каждому учителю в отдельности в совершенствовании знаний об эффективных путях оптимизации школьного образования,
3. Способствовать созданию психологически благоприятных условий для полноценного развития учащихся и обеспечить психологическое здоровье детей школьного возраста.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение всего учебно-воспитательного процесса.
2. Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержку и решение задач развития.
3. Создание благоприятного для развития учащихся, психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста
4. Повышение общей психологической культуры учащихся
5. Социально-психологическая диагностика личности дезадаптивных детей,
6. Развитие коммуникативных навыков дезадаптивных детей.
7. Диагностическая работа с детьми девиантного поведения.
8. Коррекционно - развивающая работа с детьми девиантного поведения.
9. Развитие индивидуальных особенностей учащихся: интересов, склонностей, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
10. Организация систематической работы с учащимися «группы риска», осуществление индивидуального подхода.
11. Способность полноценному развитию и адаптации учащихся на каждом возрастном этапе. 12 Профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведения и деятельности учащихся.
13. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИЛ, ЕГЭ.

### **Виды работ:**

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекция
3. Психологическая профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Психологическое просвещение

№	Название работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Соблюдение правил ТБ и санитарно-гигиенических норм в кабинете.	Психологи	Август	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	
2.	Анализ и планирование деятельности на 2020-2021 учебный год	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Психологи	Август Сентябрь	Все члены МО	План
3.	Уточнение списков курируемых классов Прослеживание за изменениями в параллелях	Ведение личных дел учащихся, наблюдение за детьми и проведение мероприятий по устранению проблемных ситуаций.	Кл.рук.	Сентябрь В течении года	Курирующие психологи, соц.педагог	Списки классов
4.	Расширение картотеки диагностической методики Комплектование инструментария				Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	
5.	Создание материально- технической базы для коррекционной и просветительской работы, комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ (тренинговые занятия).	Реализации основной общеобразовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов школьного образования	2-11классы	сентябрь	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Программы, необходимые материалы.
6.	Разработка и анализ рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ГИА	Выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более уверенно чувствовать себя во время экзамена.	Педагоги	сентябрь	Максудова Б.М.	Буклеты.
7.	Участие в методических объединениях педагогов- психологов школ г.Махачкалы.	Взаимодействие психологов в профессиональной деятельности и повышение качества предоставления социально- психологических услуг.		В течении года	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнале.
8.	Составление памятки для педагогов "Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска "	Совершенствование системы работы с педагогами, детьми и родителями.	Педагоги	В течение года	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Памятки

**Информационно-методическая работа**

1.	Педсоветы: а) Прогнозирование результатов деятельности педколлектива Гимназии №11 в режиме инновационной деятельности с внедрением новых технологий; б) миротворческое образование и формирование толерантности среди учащихся, педагогов и родителей.	а) Утверждение плана работы совместной деятельности социально-психологической службы; б) выбор главных ориентиров в деятельности педколлектива.		В течение года	Завуч Меджидова З.М Рук. МО З.П.	
2.	Проведение заседаний МО	Совершенствование деятельности педагогов-психологов по обеспечению полноценного психологического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса	Социально-психологическая служба	В течение года.	Завуч Меджидова З.М Рук. МО З.П.	Протокол.
3.	Участие в заседаниях ШМО	Содействие в формировании благоприятного психологического климата в гимназии	Педагоги	По графику	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнале
4.	Выпуск рекомендаций, памяток	Помощь учителям, учащимся, родителям.	Педагоги, уч-ся, родители	Систематически	Социально-психологическая служба	
5.	Консультирование администрации, членов методсовета, председателей МО по адекватной постановке задач перед учительским коллективом, отдельными учителями.	Учет специфики индивидуальных интересов учителей при решении производственных задач.	Педагоги Гимназии №11	Систематически	Социально-психологическая служба	

**Аналитическая работа**

1.	Коррекция работы социально-психологической службы и постановка целей и задач на 2020-2021 уч.год.	Формирование целей и задач для совершенствования эффективности работы	Социально-психологическая служба	Сентябрь	Социально-психологическая служба	План
2.	Разработка индивидуальных и совместного планов работы социально-психологической службы	Решение проблем, связанных с социализацией личности		Сентябрь	Зам.директора по УВР, Инспектор, ИДН Соц.педагог, Психологи, Логопеды.	
3.	Составление плана работы гимназии по профилактике правонарушений и	Совершенствование системы работы с педагогически запущенными	Социально-психологическая	Сентябрь	Зам. директора по УВР,	План

	преступлений несовершеннолетних в рамках работы Совета профилактики, ПДН.	детьми и с социально запущенными детьми.	служба		Инспектор, ИДН Соц.педагог, Психологи.	
4.	Составление социального паспорта микрорайона	Достижение практической эффективности в работе по направлению «Школа - микрорайон»	Кл.рук-ли	Ноябрь	Соц. педагог	Заполнение карт, участие.
5.	Составление социального паспорта гимназии.	Обеспечение данных для эффективной работы	Кл.рук-ли.	Ноябрь	Соц. педагог	Заполнение карт, участие.
6.	Составление социальных карт классов, семей, диагностических карт.	Защита прав и свобод ребенка в школе и семье.	Кл.рук-ли.	Ноябрь	Соц. педагог.	Заполнение карт, участие.
7.	Анкетирование, тестирование, наблюдение.	Диагностика с целью формирования банка данных о психологических особенностях учителей и учащихся.	Классы	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнале.
8.	Создание комфортных условий в гимназии.	а) Определить состояние комфортности ученика и учителя. б) Выявить плюс и минус тенденции в создании комфортной среды. в) Намечить пути повышения уровня комфортности.	1-11классы	В течение года.	Психологи, Соц. педагог, Врач.	Запись в журнал.

#### Экспертная работа

1.	Разработка методики помощи в социальной адаптации вновь зачисленных уч-ся к учреждению, социальной среде.	Профилактика дезадаптации	2-11классы	сентябрь	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Завести папку.
2.	Разработка программы "Толерантность".	Развитие терпимости, уважения Чужого мнения , культуры, доброжелательного отношения к другим людям и народам , умения вести диалог.	2-11классы	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
3.	Доработка программ развития: А) Духовность и целомудрие. В) Духовность и творчество.	Проектирование деятельности по развитию духовности и творчества.	5-11классы	систематически	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
4.	Экспертиза и анализ планов УВР.	Рассмотреть психологическую обоснованность и практическую эффективность планов в развитии и воспитании личности.	1-11классы	октябрь	Зам директора по УВР, СОЦ педагог, Психологи.	
5.	Диагностика производственных проблем управленческой деятельности гимназии.	Прогнозирование по разрешению конфликтных ситуаций, разработка соответствующих рекомендаций по	1-11классы	Систематически.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.

		регуляции управленческой деятельности.				
6.	Посещение уроков с последующим психологическим анализом.	Выявление уровня и развитие психологической культуры учителей и учащихся.	1-11 классы	В течение года.	Психологи Зам.директора по УВР.	Запись в журнал.
7.	Апробация и внедрение программы Крымовой А.Д. и Мирзоева Ш.А. по реабилитации "трудных" учащихся	Повышение у учащихся ответственности за свою судьбу		В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	
<b>Работа с учащимися</b>						
1.	Профилактика экстремизма по программе "Жизненные навыки" (автор Кравцова С.В., 2002)		9-11 классы.	В течение года.	Психолог Максудова.Б.М	Запись в журнал.
2.	Составить информационную карту психологической подготовки выпускников к ЕГЭ и таблицу индивидуально-специфических особенностей детей	Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ЕГЭ	11 класс.	В течение года.	Психолог Максудова Б.М	Запись в журнал.
3.	Определение готовности к обучению в школе	Определение стартового уровня развития учащихся	1 классы.	Сентябрь	Психолог нач. кл. Магомедова К.А.	Отчет
4.	Социально-педагогическая поддержка, забота в процессе адаптации вновь прибывших ,повторно обучающиеся, 5-х классов, в процессе педагогической реабилитации детей с отклоняющимся поведением по программе "Подружись со школой" Сомовой Н.Л., 2001	Исследование социума(изучение факторов позитивного и негативного влияния на детей и подростков).Реализация проблемного поля жизнедеятельности уч-ся. Развитие эмоционально-личностной и мотивационно - волевой сфер.	5 классы.	В течение года.	Психолог Магомедова Ж.С	Запись в журнал.
5.	Выявление и работа с детьми группы риска, с педагогически и социально запущенными , с нарушением эмоционально-волевой сферы, с проблемами общения, часто болеющими, с инвалидами, из неполных, многодетных, малообеспеченных семей.	Изучить личные дела, комплектацию по классам, определить группы учащихся, проводить коррекционную работу.	1-11 классы	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Заполнение карт, участие.
<b>Работа с педагогами</b>						
1.	Работа по повышению самоорганизации учителя.	Наличие творческого рабочего самочувствия,	Педагоги	постоянно	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С.,	Запись в журнал.

		Психологического контакта с уч-ся, педтакта и педоптимизма.			Магомедова К.А.	
2.	Цикл семинаров по развитию Эмоции и педагогической рефлексии.	Повышение правовой культуры.	Педагоги	ежемесячно	Соц.педагог, Психологи Врач.	
3.	Правовой всеобуч учителей.	Повышение правовой культуры.	Педагоги	постоянно	Соц.педагог, Психологи	Запись в журнал.
4.	Помощь в организации оздоровительных мероприятий.	Укрепление здоровья.	Педагоги	постоянно	Врач, психологи.	План
5.	Посещение занятий в спецгруппах по физ.культуре.	Оказание помощи учителям.	Педагоги	В течение года.	СПМПС	Запись в журнал.
6.	Групповые тематические Консультации "Формула здоровья", "От стресса до депрессии 1 шаг".	Повышение мотивации к "сохранению своего здоровья".	Педагоги	В течение года.	Врач. Психологи.	Программы, необходимые материалы.
7.	Тренинг, ролевые игры.	Оказание помощи.	Педагоги	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	
8.	Помощь в организации классных часов.	Освоение технологии сопровождения "Проектирование индивид. траектории профессионализации"	Педагоги	В течение года.	Зам.дир по УВР Психолог	Запись в журнал.
9.	Индивидуальные консультации Учителей по их запросам.	Повышение психологической культуры.	Педагоги	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
10.	Диагностика и развитие психолого - педагогической компетентности.	Повышение психологической культуры.	Педагоги	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	
11.	Посещение уроков, кл.часов.	Повышение психологической культуры.	Педагоги	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
12.	Ознакомление педагогов с методами стимулирования уч-ся в целях предупреждения отставания.	Предупреждение неуспеваемости.	Педагоги	постоянно	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
<b>Работа с родителями</b>						
1.	Вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность, установление «педагогического моста» между учителями.	Активное погружение родителей в деятельность школы.	Родители	В течение года.	Соц.педагог, Психологи	Запись в журнал.
2.	Празднование дня матери, дня пожилых	Поздравление мам, бабушек,	1-11 классы		Психологи,	Программы,

	людей, дня толерантности.	дедушек			Кл.рук-ли	необходимые материалы.
3.	Творческая встреча педагогов и родителей.	Поздравление учителей	Педагоги	В течение года.	Зам директора по УВР, соц.педагог, Психологи	Запись в журнал.
4.	Проигрывание ситуаций «Трудности адаптации. Как их преодолеть?»	Активизация родителей в принятии совместных решений.	Педагоги	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
5.	Практикум (с приглашением медработников, учителей физкультуры, психологов, педагогов) «Здоровье ребенка: как его сохранить».	Освоение родителями конкретных приемов по сохранению здоровья.	Педагоги, медработники	В течение года.	Зам директора по УВР, соц.педагог, психологи, медики	Запись в журнал.
6.	Создание системы комфортной пространственной среды.	Помощь родителей	Педагоги	Постоянно	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Программы, необходимые материалы.
7.	Создание необходимой Психологической среды (консультации, семинары, лекции, беседы). Отслеживание динамики развития учащихся.	Помощь в решении проблем Коррекция развития.	Педагоги	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
8.	Родительский всеобуч в 1-11 классах по плану гимназии.  Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: а) определение акцентуации характера; б) определение уровня самооценки, определение уровня тревожности; в) диагностика межличностных отношений в семье; г) определение уровня учебной мотивации, притязаний, развития способностей; д) изучение межличностных отношений в классе, определение социометрического статуса ученика в классе; е) цветопись настроения; ж) опрос учащихся по актуальным темам.	Распространение ППО, передового родительского опыта, совместная работа семьи и школы).  а) определение детей, склонных к девиантному поведению; б) формирование адекватной самооценки; в) выявление отношения родителей к ребенку, пробелов в воспитании, наличия стрессового фактора; г) выявление развития способное детей, разнообразия интересов, ведущего мотива деятельности; д) определение социометрического статуса уч-ся, его причин и микроклимата в классе; е) определение уровня мотивации уч-ся; ж) диагностика проблем.	Педагоги, 1-11 классы	В течение года.	Зам директора по УВР, соц.педагог, психологи	Запись в журнал.



9.	Работа с детьми с девиантным поведением по программе «Учимся договариваться» Максаковой В., Поляковой С.1998 г.	профилактика правонарушений.	Педагоги	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
10.	Циклы бесед по охране здоровья: О причинах головной боли, о рациональном питании, о ревматизме, о неврозах, о наркозависимости, о курении, о саморегуляции.	Просвещение, профилактика	Педагоги	В течение года.	Зам директора по УВР, соц.педагог, психологи, медики	Запись в журнал.
11.	Диагностика и рефлексия умения самосовершенствования.	Убедить учащихся и родителей в необходимости работы над собой.	Педагоги		Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
12.	Тематические групповые консультации «Самосовершенствование личности»: 1-4 кл. «Этика поведения» 5 кл. «Познай себя» 6 кл. «Сделай себя сам» 7 кл. «Научи себя учиться» 8 кл. «Утверждай себя» 9 кл. «Найди себя» 10 кл. «Управляй собой» 11 кл. «Реализуй себя»	Оказание помощи учащимся	1-11 классы	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Программы, необходимые материалы.
13.	Оказание консультативной помощи ребенку в семье через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением.	Помощь детям	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
14.	Защита и охрана прав детей: через выявление статуса ребенка по запросам в различные социальные институты; определение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов; участие в судебном процессе 15 роли защитника прав ребенка: решение вопроса о жилье, оформление документов на детей-сирот, защита интересов детей в приемных семьях, контроль за льготами.	Защита прав и интересов детей.	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
15.	Правовой всеобуч учащихся по направлениям: а) школа и права ребенка на	Повышение правовой культуры учащихся.	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Отчет

	образование, здоровье и развитие; б) семья и школа равноправные партнеры по обеспечению и защите прав ребенка; в) права и свободы учащихся в школе.					
16.	Определение степени удовлетворенности учащимся состоянием школьной среды.	Диагностика школьной мотивации	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
17.	Изучение состояния социокультурной ситуации развития детей в микрорайоне	Совершенствование работы по направлению «Школа-микрорайон»	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
18.	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников	Диагностика интересов выпускников	11 класс	В течение года.	Максудова Б.М., Магомедова Ж.С., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
19.	Прогнозирование трудоустройства выпускников. Встречи с интересными людьми.	Развитие мотивации к трудовой деятельности		В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
20.	Прогнозирование и организация летнего отдыха.	Составление программы «Лето для детей группы риска»	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
21.	Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся: участие в конкурсах, праздниках, поездках с выступлениями.	Повышение мотивации и развитие творчества.	Педагоги	В течение года.	Зам.директора по УВР Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
22.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, зарядка, физминутки, работа секций и кружков.	Повышение уровня физического здоровья учащихся.	Педагоги	В течение года.	Зам.директора по УВР Психологи, соц.педагог, физкультурники	Запись в журнал.
23.	Цикл бесед по формированию нравственно-этических форм поведения	Повышение уровня культуры поведения.	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.