

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №11» г.Махачкала

Публичный доклад

За 2020–2021

учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МБОУ «Гимназия №11» в 2020-2021 учебном году

- Выполнение ФЗ «Об образовании»;
- Создание необходимых условий,обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;
- удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2020-21 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Гимназия №11» определены требованиями и модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов ,образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий,обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - Продолжить работу по повышению качества обучения;
 - Продолжить работу,нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего , основного общего и среднего общего образования.

4. Создание социокультурной среды, благоприятно для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2020-2021 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену старшей школе и в две смены в начальной школе в режиме шестидневной рабочей недели.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования;
- Развитие адаптивной образовательной среды;
- Развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- Развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметникам и недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 8 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся

могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

-

Учителям-предметниками классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся ,активнее использовать дифференцированную работу,индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Начальное общее образование

В течение 2020-2021 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов в научных знаниях, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1 – 4 классов продолжили обучение в соответствии с ФГОС начального общего образования. Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой, и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия.

Выводы по комплексной работе и рекомендации:

1. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы.

Результаты ВПР в 4 классе:

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Предмет: Математика

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения

(решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Предмет: Окружающий мир

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Основное общее образование и среднее общее образование.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 12 по 24 мая 2021года проходили административные контрольные работы для 5–8,10классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков)учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждений неуспеваемости.Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки,спланирована работа над ними,проведена корректировка тематического планирования.

Результаты ВПР в 5-8,11 классах:

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной и тоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2020-2021учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки

к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ Выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ Организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ Готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ Выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ Система учета знаний учащихся;
- ✓ Выполнение требований к заполнению аттестата и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь удовлетворительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9-х классов в репетиционных экзаменах по:

1. Русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «Решу ОГЭ - Гуцин»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Все обучающиеся 9-х классов владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов, но не все правильно используют поле замены ошибочных ответов.

Проведены родительские собрания и совещания учителей-предметников с рекомендациями по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Задачи по итогам ОГЭ и контрольной работы учащихся 9 класса, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК2020-2021 учебного года выявлен а закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

7. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9 класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

8. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения

1. Провести методический семинар по теме «Система работы с обучающимися по Подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2021 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классному руководителю совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Итоговая аттестация 11 класс.

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- Полностью осуществлено кадровое обеспечение

- В учебный план на 2020-2021 учебный год были включены элективные курсы по русскому языку и математике. Дополнительная работа по подготовке к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий.

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации

выпускников;

-Составлен план-график подготовки к проведению ГИА в 2021 году,

-Проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.

-Учителя-предметники приняли участие в работе семинаров по подготовке к ГИА на базе школ города и района.

-Проведено анкетирование выпускников по вопросам ГИА.

- Оформлены стенды «Готовимся к ГИА».

-Изучены нормативные документы и материалы

-Проведены тренировочно-диагностические работы в 11-ом классе по математике и русскому языку и предметам по выбору, пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ГИА.

Все обучающиеся 11 класса владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов.

Проведены родительские собрания и совещания учителей-предметников с рекомендациями по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение(изложение), которое проводилось в апреле 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2020-2021

№	Предметы	Кол-во (чел.)	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.балл
1	Русский язык	24	10	8	6	-	100	75	4,1
2	Математика (проф)	7	-	2	4	1	85,7	28,5	3,1
3	Физика	1	-	1	-	-	100	100	4,0
4	География	1	1	-	-	-	100	100	5,0
5	Литература	1	-	1	-	-	100	100	4,0
6	История	3	2	-	1	-	100	66,6	4,3
7	Химия	11	1	2	4	4	63,6	27,2	3,0
8	Обществознание	9	6	1	2	-	100	77,7	4,4
9	Биология	7	-	1	5	1	85,7	14,2	3,0
10	Английский язык	2	-	1	1	-	100	50	3,5
11	Информатика	2	1	-	-	1	50	50	3,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2020-2021

№	Предметы	Кол-во (чел.)	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср.балл
1	Русский язык	95	24	52	17	4	95,8	78,3	4,1
2	Математика	95	3	44	45	3	96,8	49,4	3,4

Анализ результатов экзаменов по предметам.

Русский язык

В следующем учебном году необходимо:

- Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- Учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ(начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Алискеровой Г.А. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

Математика

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую траекторию подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В 2020-2021 году:

На заседании ШМО учителей естественно научного цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2021 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике в городе; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ.

- Проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2021 г.;
- откорректировать представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ базовый и профильный уровни;
- Проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых.
- мотивировать учащихся на посещение школьных консультаций по математике;
- использовать в работе индивидуальные диагностические карты учащихся. Заместителю директора по УВР Татархановой Р.Х. необходимо:
- осуществлять контроль качества преподавания математики, в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения темы учащимися.

Контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер классов, которые организуются силами УО;

Результаты ЕГЭ 2021 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

Низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;

пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине; необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам;

умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

Способности четко формулировать свои мысли;

Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

При проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

Воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2020–2021 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для

Поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)

Олимпиады

<p>2020-2021 уч.год</p>	<p>750</p>	<p>230</p>	<p>65</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алиева Аминат Призер Муниципальный этап олимпиады по экономике 2. Татасиева Суанат Камильевна Призер Муниципальный этап олимпиады по экономике 3. Атаева Зухра Атаевна Призер Муниципальный этап олимпиады по экономике 4. Магомедова Марьям Магомедовна Призер Муниципальный этап олимпиады по экономике 5. Амиралиев Рустам Мурадович Призер Муниципальный этап олимпиады по экономике 6. Джалилов Газибек 	<p>12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мутаева Амина Хизриевна 3 место Олимпиала по обществознанию ДГТУ 2. Адиева Альвина Адильевна 2 место Олимпиала по русскому языку обществознанию ДГТУ 4. Шаббаев Руслан Дмитриевич 2 место Олимпиала по химии ДГТУ 5. Мутаева Амина Хизриевна призер республиканского тура олимпиады по праву 6. Мутаева Амина Хизриевна призер республиканского тура олимпиады по ОБЖ 7. Джалилов Газибек Хаджимурадович 	<p>37</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магомедов Газимагомед Махмудович диплом 3 степени XVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «juniorjack» 2. Атаева Сафия Каирбековна диплом 3 степени XVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «juniorjack» 3. Абдулкеримова Айшат Руслановна диплом 2 степени XVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «juniorjack» 4. Бахмудова Марьям Бахмудовна диплом 2 степени XVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «juniorjack» 5. Гусейнова Маржанат
---	------------	------------	--	---	---

		<p>Хаджимурадович Призер Муниципальный этап олимпиады по обществознанию</p> <p>7.Магомедова Марьям Магомедовна Призер Муниципальный этап олимпиады по обществознанию</p> <p>8.Агасиева Амина Руслановна Победитель Муниципальный этап олимпиады по биологии</p> <p>9. Гаджиалиева Умухаир Рустамовна Призер Муниципальный этап олимпиады по биологии</p> <p>10. Гаджиев Яхья-Гаджи Магомедович Призер Муниципальный этап олимпиады по биологии</p> <p>11. Акаев Алхан Абакарович Призер Муниципальный этап олимпиады по биологии</p> <p>12. Магомедов Даниял Камильевич Призер Муниципальный этап олимпиады по биологии</p> <p>13. Махмудова Асият</p>	<p>победитель олимпиады по обществознанию , приуроченной ко дню открытых дверей ,среди 9 классов РД</p> <p>8. Эскерова Муминат Рафиковна 2 место олимпиада ДГУ по русской литературе</p> <p>9. 9. Чутуева Джамилат Зурабовна 2 место олимпиада ДГУ по русскому языку</p> <p>10. Магомедова Амина Магомедовна 3 место олимпиада «Абитуриент ДГУ» по «Математика в экономике»</p> <p>11. Вагабов Абдурахман победитель олимпиады им.П.Л. Чебышева РД</p>	<p>диплом 2 степени XVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «juniorjack»</p> <p>6. Мамедова Сапият Мамедхановна победитель (1 место) международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 3 класса «Имя прилагательное»</p> <p>7. Чуракаева Сафия победитель (1 место) Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 3 класса</p> <p>8. Чуракаева Сафия победитель (1 место) Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по математике для 3 класса</p> <p>9. Чуракаева Сафия победитель (1 место) Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по литературе для 3 класса</p> <p>10.Исаева Аида 3 место по русскому языку</p>
--	--	--	--	---

		<p>Шамхаловна Призер Муниципальный этап олимпиады по биологии</p> <p>14. Меджидова Диана Айдамировна Призер Муниципальный этап олимпиады по русскому языку</p> <p>15. Бабаева Муминат Сефихановна Призер Муниципальный этап олимпиады по Технология(Культура дома и декоративно- прикладное творчество)</p> <p>16. Зайнукова Иманият Мурадовна Призер Муниципальный этап олимпиады по Технология(Культура дома и декоративно- прикладное творчество)</p> <p>17. Алиев Гасан Рабазанович победитель Муниципальный этап олимпиады по истории</p> <p>18. Рамазанов Таиб Маратович призер Муниципальный этап олимпиады по истории</p> <p>19. Адиева Альвина</p>	<p>12. Абдулкеримов Нариман Пнварович 2 место олимпиада»Абит уриент ДГУ»по обществознанию</p> <p>13. Исаева Аида 2 межрегианальная дистанционная олимпиада по русскому языку</p> <p>14.Алиева Марьям2 межрегианальная дистанционная олимпиада по русскому языку</p> <p>15.Османов Салим2 межрегианальная дистанционная олимпиада по русскому языку</p> <p>16.Рабаданов Ибрагим 2 межрегианальная дистанционная олимпиада по русскому языку</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>11.Нурсамадова Фатима 3 место по русскому языку Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>12.Алиева Марьям 3 место по русскому языку Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>13.Исаева Аида 3 место по предмету окружающий мир Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>14.Нурсамадова Фатима 3 место по предмету окружающий мир Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>15.Рабаданов Ибрагим 3 место по предмету окружающий мир Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>16.Алиева Марьям 3 место по предмету окружающий мир Всероссийская</p>
--	--	---	--	--

		<p>Адилъевна Победитель Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ</p> <p>20. Мутаева Амина Хизриевна Победитель Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ</p> <p>21. Магомедова Амина Магомедовна Победитель Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ</p> <p>22. Чутуева Джамиля Зурабовна призер Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ</p> <p>23. Бабаева Муминат Сефихановна призер Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ</p> <p>24. Рамазанов Таиб Маратович призер Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ</p> <p>25. Гусейнов Абдулбасир Самирович призер Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ</p> <p>26. Хизриев Хизри Идрисович призер Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ</p> <p>27. Кафланов Ибрагим</p>		<p>олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>17.Исаева Аида 3 место по предмету математика Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>18.Нурсамадова Фатима 3 место по предмету математика Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>19.Алиева Марьям 2 место по предмету математика Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>20.Рабаданов Ибрагим 3 место по предмету литературное чтение Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>21.Курахмаев Мухаммад 3 место по предмету литературное чтение Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»</p> <p>22.Исаева Аида 2 место по предмету литературное чтение Всероссийская олимпиада школьников</p>
--	--	---	--	--

		<p>Мурадович призер Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ</p> <p>28. Гаджиалиева Умухаир Рустамовна призер Муниципальный этап олимпиады по МХК</p> <p>29. Абдуллаева Мирзагра Фарахимовна призер Муниципальный этап олимпиады по МХК</p> <p>30. Багомедова Мисри Абдуллаевна призер Муниципальный этап олимпиады по МХК</p> <p>31. Исмаева Алина Руслановна призер Муниципальный этап олимпиады по МХК</p> <p>32. Касимова Нурият Шарабутдиновна призер Муниципальный этап олимпиады по МХК</p> <p>33. Абдулкеримова Альбина Анваровна призер Муниципальный этап олимпиады по литературе</p> <p>34. Серкерова Амина Низамовна призер Муниципальный этап олимпиады по литературе</p>		<p>«Умники России»</p> <p>23.Аджиев Султан Аскерович 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку</p> <p>24.Магомедова Марьям 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку</p> <p>25.Мустафаева Камила 1 место в VII Международном дистанционном конкурсе «Старт»</p> <p>26.Максудова Амина 1 место русский язык, номинация «Эссе» II-ой Международный конкурс на родных языках</p> <p>27.Патахова Патимат гранд- при конкурса русский язык, номинация «Эссе»</p> <p>28.Мухучева Патимат Алиевна победитель Международного творческого конкурса ко Дню учителя «Благодарим учителей»</p> <p>29.Максудова Амина Магомедовна 1 место Ежегодного</p>
--	--	---	--	---

		<p>35. Эскерова Муминат Рафиковна призер Муниципальный этап олимпиады по литературе</p> <p>36. Мутаева Амина Хизриевна призер Муниципальный этап олимпиады по литературе</p> <p>37. Адиева Альвина Адильевна призер Муниципальный этап олимпиады по литературе</p> <p>38. Магомедова Амина Магомедовна призер Муниципальный этап олимпиады по литературе</p> <p>39. Гаджиева Роза Ибрагимовна победитель Муниципальный этап олимпиады по географии</p> <p>40. Баласиев Мирза Ибрагимович призер Муниципальный этап олимпиады по географии</p> <p>41. Курбанова Фатима Ахмадовна призер Муниципальный этап олимпиады по географии</p> <p>42. Агасиева Амина Руслановна победитель Муниципальный этап олимпиады по химии</p>		<p>Всероссийского творческого конкурса «Мы-счастливая семья», посвященного Всероссийскому дню семьи, любви и верности</p> <p>30. Мухтарова Айнара 2 место II Всероссийского конкурса сочинений учащихся «Золотое перо» 2021</p> <p>31. Мухучаева Патимат 2 место II Всероссийского конкурса сочинений учащихся «Золотое перо» 2020</p> <p>32. Ахмедилова Зайнаб Газимагомедовна 1 место «Международного конкурса сочинений «Спасибо тебе, солдат» к 75-летию Победы</p> <p>Казимагомедова Марьям Магомедовна 1 место Республиканского конкурса сочинений «Люби и цени свой родной язык» «Мой язык-мое богатство»</p> <p>33. Мухучаева Патимат Алиевна 1 место Ежегодного Всероссийского</p>
--	--	--	--	---

		<p>43. Алимурзаев Аскерхан Мурзалиевич победитель Муниципальный этап олимпиады по химии</p> <p>44. Амиралиев Рустам Мурадович победитель Муниципальный этап олимпиады по праву</p> <p>45. Зайнукова Иманият Мурадовна призер Муниципальный этап олимпиады по праву</p> <p>46. Адиева Альвина Адильевна призер Муниципальный этап олимпиады по праву</p> <p>47. Мутаева Амина Хизриевна призер Муниципальный этап олимпиады по праву</p> <p>48. Саидова Зулейхат Магомедсаидовна призер Муниципальный этап олимпиады по праву</p> <p>49. Магомедова Амина Магомедовна призер Муниципальный этап олимпиады по праву</p> <p>50. Рамазанов Хабиб Аскандарович победитель Муниципальный этап олимпиады по физике</p>		<p>творческого конкурса «Мы-счастливая семья», посвященного Всероссийскому дню семьи, любви и верности</p> <p>34. Мухучева Патимат Алиевна 2 место Всероссийского конкурса сочинений «Золотое перо»</p> <p>35. Максудова Амина Магомедовна 1 место XI Международного конкурса «Гордость России»</p> <p>36. Ахмедилова Зайнаб Газимагомедовна 1 место XII Международного конкурса «Гордость России»</p> <p>37. Магомедова Наида Шамильевна 1 место XII Международного конкурса «Гордость России»</p>
--	--	---	--	---

			<p>51. Мухучева Патимат Алиевна призер Муниципальный этап олимпиады по математике</p> <p>52. Сулейманов Насрулла Шамильевич призер Муниципальный этап олимпиады по математике</p> <p>53. Муртазалиев Саид Магомедович призер Муниципальный этап олимпиады по математике</p> <p>54. Далгатов Касум Шамильевич призер Муниципальный этап олимпиады по физической культуре</p> <p>55. Акаев Алхан Абакарович призер Муниципальный этап олимпиады по физической культуре</p> <p>56. Исмаилова Нурбике Ибрагимовна призер Муниципальный этап олимпиады по химии</p> <p>57. Ахмедов Исмаил Вагифович призер Муниципальный этап олимпиады по информатике</p> <p>58. Гитинов Муслим</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Магомедович призер Муниципальный этап олимпиады по 62.АдильгерееваБикехану м – 8 г кл (1 м по яз. и 3 м –по лит.) Муниципальный этап олимпиады по родному языку 63.Шихшабеков Мурад-9 б кл.(2 м по лит). Муниципальный этап олимпиады по родной литературе</p> <p>64.Гамидуллаева Пери-9 кл (2м по яз и 2 м по лит). Муниципальный этап олимпиады по родной литературе 65.Бабаева Бигистан – 76 кл (3 м и по яз и по лит) Муниципальный этап олимпиады по родной литературе</p>		
--	--	--	---	--	--

Интеллектуальные конкурсы

2020-2021 год	200	55	7	3	16
			1.Мутаева Амина Хизриевна	1.Гаджиева Фатима М.	1.Мухучева Патимат

			<p>3 место Муниципальный этап «Шаг в будущее»</p> <p>2. Мухучева Патимат</p> <p>3 место Муниципальный этап «Шаг в будущее»</p> <p>3..Джалилов Газибек «Лучший ученик года-2021» 2 место</p> <p>4. Агасиева Амина Призер Городской конкурс на лучшее исполнение произведений дагестанских авторов на табасаранском языке</p> <p>5. Агаева Салихат Призер Городской конкурс на лучшее исполнение произведений дагестанских авторов на кумыкском языке</p> <p>6. Магомедова Амина Призер Городской конкурс на лучшее исполнение произведений дагестанских авторов на даргинском языке</p> <p>7. Гаджиева Фатима Магомедовна 4»а» 2 место</p>	<p>Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают»</p> <p>1 место</p> <p>2. Алиев Гасан Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Творчество юных»</p> <p>3 место</p> <p>3. Кубиева Марьям Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Творчество юных»</p> <p>3 место</p>	<p>1 Межрегионального конкурса исследовательских проектов «Моя малая родина: лица, история, факты» Номинация «земляки» Призер</p> <p>2. Алиева Марьям диплом 1 место в VII Международном дистанционном конкурсе «Старт»</p> <p>3. Муталиева Сабина диплом 2 место в VII Международном дистанционном конкурсе «Старт»</p> <p>4. Магомедова Самура Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "JUNIORJACK "2 место</p> <p>5. Курбанова Айша Всероссийский дистанционный конкурс по</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>английскому языку JUNIORJACK"3мес 6. Магомедов Али -Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку UNIORJACK"3мест 7. Магомедов Хабиб Всероссийский Дистанционный конкурс по английскому языку "JUNIORJACK"3ме 8. ГамзаевГамза -Всероссийский Дистанционный конкурс по английскому языку JUNIORJACK"1мес 9. Оруджева Марья Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "JUNIORJACK"1ме 11. Максимова Свет Всероссийский дистанционный ко по английскому яз "JUNIORJACK"2ме 12. Серкерова Амин Всероссийский</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дистанционный конкурс по английскому языку "JUNIORJACK" 2 место 13. Ахмедов Джабр - Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "JUNIORJACK" 1 место 14. Гусейнова Марьяна - Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "JUNIORJACK" 2 место 15. Аджиев Ислам - Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "JUNIORJACK" 2 место 16. Магомедгаджиев - Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "JUNIORJACK" 2 место</p>
Творческие конкурсы					
2020-2021 уч.год	550	150	11 1. Яхьяев Джамал (муниципальный этап Всероссийского конкурса)	2 1. Команда учеников МБОУ «гимназия №11» победитель	11 1 Междунар

			<p>сочинений «Без срока давности» 3 место</p> <p>2.Магомедова Амина 3 место Конкурс на лучшее исполнение произведений дагестанских авторов на даргинском языке</p> <p>3.Агаева Салихат 2 место Конкурс на лучшее исполнение произведений дагестанских авторов на кумыкском языке</p> <p>4.Агасиева Амина 2 место Конкурс на лучшее исполнение произведений дагестанских авторов на табасаранском языке</p> <p>5.Джалилов Газибек «Лучший ученик года-2021» 2 место</p> <p>6. Творческие конкурсы «Моя Россия»</p> <p>1)Омарова Марьям Нажмуудиновна з»д» 2 место</p> <p>2)Халикова Саният Ризвановна 3 «д» 3 место</p> <p>7. Далилов Газибек 1 место Городской конкурс сочинений «Будущее моей страны-в моих руках»</p> <p>8. Шустов Лев 2 место конкурс чтецов «Дагестан-</p>	<p>Республиканская квест-игра «Россия наш общий дом»</p> <p>2. Идрисова Амина победитель Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»</p>	<p>одны й творческий конкурс «Рукодельница зима» Абдулаева Патимат Джамаловна 4 «а» 1 место</p> <p>1.Максудова Амина диплом за 1 место русский</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>очаг мой родной»</p> <p>9. Чупанова Фатима 3 место конкурс детского рисунка «Древний платан свидетель истории, хранитель мечети «Российское дерево года 2020» номинация «Композиция»</p> <p>10. Магомедова Айша 3 место конкурс детского рисунка «Древний платан свидетель истории, хранитель мечети «Российское дерево года 2020» номинация «Рисунок»</p> <p>11. Кабахова Милана победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» конкурс детского рисунка «Древний платан свидетель истории, хранитель мечети «Российское дерево года 2020»</p>	<p>язык, номинация Эссе Палитра культур II-ой Международной конкурс на родных языках</p> <p>2. Габарова Рукият Айдемирна 1 место Международной творческий литературн</p>
--	--	--	--	--

					<p>ый конку рс «Пуст ь слово добро е душу разбу дит»в номи нации «Дра матич еское произ веден ие» 3. М аксуд ова Амин а Маго медов на 1 место Межд унаро дний творч еский</p>
--	--	--	--	--	---

					литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» в номинации «Аннотация на книгу» 4. Нурутдинова Асият Нурутдиновна 2 место Международный
--	--	--	--	--	--

					<p>творческий литературный конкурс «Пусть слово добро е душу разбудит» в номинации «Поэзия» 5. А лиму рзаев Аскер хан Муртазали евич 2 место Международный</p>
--	--	--	--	--	--

					творч еский литер атурн ый конку рс «Пуст ь слово добро е душу разбу дит» в номи нации «Поэз ия» 6. А хмеди лова Зайна б Газим агоме довна 2 место Межд унаро дный
--	--	--	--	--	--

					<p>творческий литературный конкурс «Пусть слово добро е душу разбудит» в номинации «Поэзия» 7. Магоме дова Наида Шамилиевна 1 место Международный творческий</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>еский литер атурн ый конку рс «Пуст ь слово добро е душу разбу дит» в номи нации «Проз а» 8. Р амаза нова Мила на Асла новна 2 место Межд унаро дний творч еский</p>
--	--	--	--	--	---

					атурн ый конку рс «Пуст ь слово добро е душу разбу дит» в номи нации «Анн отаци я на кнгу» 10. абова хова Рукия т Айде миро вна 1 место Межд унаро дний творч еский
--	--	--	--	--	---

					литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» в номинации «Драматическое произведение»
Спортивные конкурсы					
2020-2021уч.год			Волебол 9-11кл Веселые старты 5кл Страна Спортландия 6кл	3 1.Президентские состязания 6-8 классы. 2.Шихаминов Магомед 3 место	2 1.Абдулкафаров Солтан

			<p>Полоса препятствий 2кл Веселые старты 3 кл Мини-футбол 5-8 кл</p>	<p>в Открытом Первенстве по самбо 3. Шихаминов Магомед 3 место в Чемпионате и первенстве по всестилевому каратэ 4. Адуев Багаутдин 2 место в открытом первенстве города Дербента по легкой атлетике 5. Адуев Багаутдин 3 место на первенстве г.Махачкалы по легкой атлетике 6. Адуев Багаутдин 2 место на первенстве г.Махачкалы по легкой атлетике</p>	<p>2 место Открытое первенство города Пятигорска под эгидой «Дружба народов Кавказа» 2. Абдулкафаров Солтан 3 место Республиканский турнир по ММА</p>
--	--	--	--	---	--

Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Ахмедова Ирина Ибрагимовна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Профи Педагог «-2020	Казанбиева Ш.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Росконкурс РФ номинация «Лучший открытый урок»	Казанбиева Ш.Р.	Диплом 2 степени
Международный	Международный педагогический конкурс «Открытый урок»	Казанбиева Ш.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Курбанова Зухра Мухтаровна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие.
Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Аджиева Саняят Джалалудиновна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные

			письма за активное участие.
Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Яшаева Светлана Александровна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие
Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Гаджиалиева Диана Закировна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие
Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Сагитова Саният Залумхановна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие
Всероссийский	Образовательная платформа «Якласс»	Сагидова Замира Рамидиновна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие
Всероссийский	Интеллектуальный Дагестан 2 межрегиональная дистанц.олимпиада по русскому языку	Сагидова Замира Рамидиновна	Диплом победителя, призёров,

			сертификаты, благодарность за подготовку
Всероссийский	«Умники России»	Сагидова Замира Рамидиновна	Диплом победителя, призёров, сертификаты, благодарность за подготовку (16 чел.)
Муниципальный	Правила дорожного движения	Мамедова Анжела Шабановна	Диплом 1 место
Муниципальный	Правила дорожного движения	Мамедова Анжела Шабановна	1 место
Муниципальный	Лучший учитель родного языка 2021 г	Майндурова Ш.А	3 место
Республиканский	Науки юношей питают	Казанбиева Ш.Р	2 место
Республиканский	Науки юношей питают	Абдурашидова М.С	участие
Республиканский	Второе дыхание родным языкам	Казанбиева Ш.Р	2 место
всероссийский	Язык предков	Казанбиева Ш.Р	Гран-при
Всероссийский	Мой лучший проект преподавания родного языка	Казанбиева Ш.Р	1 место
Всероссийский	Лучшая методическая разработка(учитель -профиль	Казанбиева Ш.Р	1 место
Всероссийский	Новые идеи	Казанбиева Ш.Р	1 место
Муниципальный	Профилактика экстремизма среди молодежи (конкурс)	Юсупов А.А	2 место
Муниципальный	Спорт как альтернатива пагубным привычкам (проект)	Рабаданова З.С	участие
Республиканский	Республиканский конкурс «Науки юношей питают» в направлении «Профессиональное мастерство	Казанбиева Ш.Р	2 место

	педагога»		
Всероссийский	Международная олимпиада по математике «Великие математики»	Хаджарова Индира Магомедовна	1 место
Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Гасанова Айшат Рабадановна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие. Регистрация 120 учащихся, 100 дипломов.
Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Гусейнова Аминат Гусейновна	Благодарственные письма за активное участие ,сертификаты
Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	Сулейманова Римма Эшрефовна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие
	Эксперт ЕГЭ	Абрамова Мария Биньяминовна	Жюри
	Эксперт ЕГЭ	Назарова Татьяна Львовна	Жюри
	Эксперт ЕГЭ	Гаджиева Лариса Сулеймановна	Жюри
Всероссийский	Персональный сайт «Мультиурок»,» «Видеоурок» Создание собственной библиотеки	Гасанова Айшат Рабадановна	Благодарственное письмо
Республиканский	Экспертная группа по проверке диагностических работ ,проводимых в	Абрамова Мария Биньяминовна	Участие

	РД для учащихся 10 классов		
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Гасанова Айшат Рабадановна	Диплом победителя 1 степени
Республиканский	Республиканская олимпиада Чебышева	Гасанова Айшат Рабадановна	Участие
Республиканский	Городская и республиканская олимпиада по физике	Гаджиева Лариса Сулеймановна	Участие
городской	Олимпиада Н.Т по физике	Гаджиева Лариса Сулеймановна	Участие
Республиканский	Республиканская олимпиада Чебышева	Гамидуллаева Гюльназ Джалиловна	Участие
Республиканский	Республиканская олимпиада «Пифагор»	Гамидуллаева Гюльназ Джалиловна	Участие
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике	Алиева Рагимат Исаевна	1,2,3места
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике	Алиева Рагимат Исаевна	Благодарственное письмо
	Организатор ЕГЭ,ОГЭ	Алиева Рагимат Исаевна	
Республиканский	Республиканская олимпиада «Пифагор»	Гасанова Айшат Рабадановна	Участие
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Хаджарова Индира Магомедовна	1 место
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. В номинации«Лучшая презентация». (2019г. г.Москва)	Меджидова Ума Наримановна.	Диплом 2степени.
Всероссийский	Международный педагогический портал «Солнечный свет» "Презентация к уроку». (2019г).	Меджидова Ума Наримановна.	ДипломI степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов"Диплом педагога"Декоративно- прикладное	Меджидова Ума Наримановна	ДипломI степени

	искусство и народный промысел."Разноцветье табасаранских ковров"		
Муниципальный	Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям в 2020году	Меджидова Ума Наримановна	участник
Республиканский	Конкурс " Премии лучшим учителям РД , за достижения в педагогической деятельности.	Зеленёва Елена Александровна	Премия 100 000 руб.

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Муниципальный	Абрамова М.Б.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021г.	Предметное жюри
Муниципальный	Османова К.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»	Предметное жюри
Муниципальный	Османова К.М.	Муниципальный этап «Лучший ученик года-2021»	Член жюри
Муниципальный	Абрамова М.Б.	Проверка работ ВПР	эксперт
Муниципальный	Абрамова М.Б.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»	Член жюри
Муниципальный	Бутаева Диана Фаиковна	Семинар для молодых специалистов МБОУ «СОШ №59	слушатель
Муниципальный	Бутаева Диана Фаиковна	Семинар для молодых специалистов МБОУ «Гимназия №56»	слушатель
Муниципальный	Мамедова Халимат Мамедхановна	Семинар МБОУ №42	слушатель
Муниципальный	Алиева Марьям Файзулаевна	Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса МБОУ «СОШ №46»	слушатель

Республиканский	Махмудова А.М	Языки народов России в системе общего образования РФ	Подготовка учеников
Республиканский	Махмудова А.М	X – фестиваль Педагогического мастерства	слушатель
Республиканский	Махмудова А.М	Второе дыхание родным языкам	жюри
Республиканский	Махмудова А.М	Науки юношей питают	жюри
Муниципальный	Абдуллаева П.С	Творческий вечер Аминат Абдулманаповны	Подготовка ученика
Всероссийский	Казанбиева Ш.Р	Вебинар по Гуманной педагогике	доклад
Республиканский	Казанбиева Ш.Р	НПК «Проблемы преподавания родного языка в дагестанских школах	выступление
Муниципальный	Казанбиева Ш.Р	День родного зыка в городской библиотеке	выступление
Республиканский	Махмудова А.М	НПК «Проблемы преподавания родного языка в дагестанских школах	слушатель
Муниципальный	Казанбиева Ш.Р	Педчтение «Обмен опытом»	выступление
Республиканский	Казанбиева Ш.Р.	Аварский тотальный диктант	Выступление и участие
Международный	Казанбиева Ш.Р.	Педагогический портал «Солнечный свет»	участник
Международный	Майндурова Н.А.	Педагогический портал «Солнечный свет»	участник
Международный	Майндурова Н.А.	Педагогический портал «Солнечный свет» Приняла участие в рабочей группе «моя профессия – педагог»	участник
Республиканский	Казанбиева Ш.Р.	« Науки юношей питают»	жюри
Республиканский	Махмудова АМ	« Науки юношей питают»	жюри
Республиканский	Рамазанова С.М	Конкурс чтецов	жюри

Республиканский	Расулова Н.Х	Второе дыхание родным языкам	жюри
Муниципальный	Расулова Н.Х	Конкурс чтецов	жюри
Муниципальный	Расулова Н.Х	Народов много ,страна одна	жюри
Всероссийский	Казанбиева Ш.Р.	Всероссийский вебинар «Организация дистанционного обучения учащихся»	слушатель
Муниципальный	Абдурашидова М .С.	Конкурс чтецов	жюри
республиканский	Абдурашидова М .С.	Второе дыхание родным языкам	жюри
Муниципальный	Абдурашидова М .С.	Народов много ,страна одна	жюри
Муниципальный	Абдурашидова М .С.	Олимпиада по родня з и по родн лит	жюри
Муниципальный	Абдурашидова М .С.	Лучший учитель родного языка	жюри
Муниципальный	Абдурашидова М .С.	Фестиваль «Мозаика»	участие
Муниципальный	Абдурашидова М .С.	Спектакль «Кулбай» в кумыкском театре	Участие с детьми
Муниципальный	Амаханова И.К.	Праздник весеннего равноденствия «Яран-сувар»	организатор
Республиканский	Амаханова И.К.	Второе дыхание родным языкам	жюри
Республиканский	Майндурова Ш.А.	Второе дыхание родным языкам Семинар «Воспитание детей и молодежи в образов организ как основа формирования их духовн-нравств	Жюри слушатель
Республиканский	Майндурова Ш.А	Олимпиада по родн языку	жюри
Республиканский	Майндурова Ш.А	Аттестация педагогических работников	эксперт
Муниципальный	Юсупов А.А	Участие в семинарах, конференциях Военно патриотическое мероприятие.	Выступление
Муниципальный	Рабаданова З.С	Участие в семинарах Спорт и здоровье	доклад
Муниципальный	Абрамова Мария Биньяминовна	Вебинар» Геометрические задачи на школьных экзаменах и выпускных работах»	Слушатель
Муниципальный	Гасанова Айшат Рабадановна	Вебинар «Теормя чисел на школьных и выпускных экзаменах»	Слушатель

Муниципальный	Гаджиева Лариса Сулеймановна	Вебинар «Новая линейка учебников по физике А.В. Перышкин для 7-9 классов».	Слушатель
Муниципальный	Сулейманова Римма Эшрефовна	Вебинар «Решение сложных заданий ЕГЭ по математике»	Слушатель
Муниципальный	Алиева Рагимат Исаевна	ВПР . Сбор данных и отправка	Технический специалист
Всероссийский	Гасанова Айшат Рабадановна	«Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи ру»	Слушатель
Муниципальный	Абрамова Мария Биньяминовна	Проверка работ ВПР, контроль объективности результатов.	Эксперт
Муниципальный	Гаджиева Лариса Сулеймановна	Вебинар «Физика для лириков и лирика для физиков»	Слушатель

Всероссийский	Гасанова Айшат Рабадановна	Тестирование «ПедЭксперт»	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский	Гасанова Айшат Рабадановна	Вебинар «Разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения»	Слушатель
Муниципальный	Гусейнова Аминат Гусейновна	Вебинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА по математике» 7.12.2020г.	Слушатель
Муниципальный	Сулейманова Римма Эшрефовна	«Современный урок математики в соответствии с ФГОС»	Слушатель

Всероссийский	Гусейнова Аминат Гусейновна	«Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе».	Участие
Всероссийская образовательная акция	Гасанова Айшат Рабадановна	«Урок цифры»	участие и организация,
Муниципальный	Гаджиева Лариса Сулеймановна	«Учитель будущего»,конференция	Слушатель
муниципальный	Гусейнова Аминат Гусейновна	Творческий конкурс учителей математики	Участие, результаты еще не известны
Всероссийский	Хаджарова Индира Магомедовна	Вебинар «Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году»	Слушатель
Всероссийский	Зеленёва Елена Александровна	Вебинар "Всероссийский открытый урок на портале " «Проектория» на тему «Сделай громче!» (9.04.2020 г.).	Участник вебинара. Подготовила вокалистов с новыми добрыми песнями
Всероссийский	Меджидова Ума Наримановна.	Вебинар ."Тренинговые технологии в работе учителя. Как добавить интерактива и вовлечения в свои уроки" (2019г. г.Москва)	Сертификат участника
Всероссийский	Меджидова Ума Наримановна.	Участник методического мероприятия бч. Тема:"Возможности образовательных	Сертификат участника

		ресурсов и сервисов как фактор повышения качества образования и мотивации" (29. 09.2019г. г.Москва)	
Республиканский	Зеленёва Елена Александровна	Аттестационная комиссия для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на территории Республики Дагестан (2019- 2020год и 2020 -2021уч. год.)	Эксперт
Республиканский	Джамаев Мурад Магомедович	Аттестационная комиссия для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на территории Республики Дагестан (2019- 2020год и 2020-2021уч. год.)	Эксперт
Республиканский	Джамаев Мурад Магомедович	"Фестиваль педагогического мастерства" (2021г.)	Сертификат участника
Муниципальный	Меджидова Ума Наримановна.	Семинар "особенности пректной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практической конференции"	Сертификат участника
Муниципальный	Зеленёва Елена Александровна	Мастер -класс для учителей музыки в дистанционном режиме на тему "Каким должен быть современный урок музыки" (25 .02.2021г.)	
Всероссийский	Зеленёва Елена Александровна	Вебинар. "Всероссийский открытый урок на портале " «Проектория» на тему «Сделай громче!»	Участник вебинара. Подготовила

		(9.04.2020 г.).	вокалистов с НОВЫМИ добрыми песнями
Республиканский	Джамаев Мурад Магомедович	Аттестационная комиссия для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на территории Республики Дагестан (2019-2020год и 2020-2021уч. год.)	Эксперт
Республиканский Муниципальный	Джамаев Мурад Магомедович Меджидова Ума Наримановна.	"Фестиваль педагогического мастерства" (2021г.) Семинар "особенности пректной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практической конференции"	Сертификат участника Сертификат участника
Муниципальный	Зеленёва Елена Александровна	Мастер -класс для учителей музыки в дистанционном режиме на тему "Каким должен быть современный урок музыки" (25 .02.2021г.)	
Муниципальный	Максудова Б.М.	Семинар в МБОУ СОШ№ 10	слушатель

По результатам муниципального этапа ВОШ педагогам предметникам следует

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения

- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2021-2022 годы;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личностного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в процессе анализа не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем алгоритмов выполнения заданий.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая *проблема*, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Методическая работа—это целостная,основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2020-2021 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В

планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- Обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- Предметные недели;
- Методические консультации;
- Совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обучения учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

(провести заседания ШМО по всем предметам)

Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школьный	Яшаева С.А.	Классный час «Золотая осень»	16.10
	Кафланова С.М.	«День единения народов Дагестана»	18.09
	Ахмедова И.И.	Правила дорожного движения	9.10
	Курбанова З.М.	День народного единства	6.11
	Мамаева З.А.	Образование ДАССР	10.01-21.01
	Бутаева Д.Ф.	«Чистая вода-долгая и здоровая жизнь»	5.05
	Шихмагомедова Д.Н.		
	Рурахмаева П.Ш.		
	Сагидова З.Р.		
	Гаджиалиева Д.З.		
	Бабаева Г.М.		
	Абдулжелилова Б.Н.		
	Сагитова С.З.		
Мамедова Х.М.			
Раджабова Б.Г.			
Таймазова А.С.			
Курбанмагомедова Р.А.			
Махмудова А.М.			
Мамедова А.Ш.			
Аджиева С.Д.			
Алиева Г.Н.			
Гамидуллаева Г.Д.			
Муниципальный	Учителя родных языков	День дагестанской культуры и языков	21 октябрь
Муниципальный	Махмудова А.М	Тотальный диктант, посвященный празднованию 100 летия ДАССР	14 январь
Муниципальный	Махмудова А.М	Конкурс чтецов на даргинском языке в библиотеке №9	19 февраль
Муниципальный	Казанбиева Ш.Р. и Майндурова Ш.А.	Мероприятие « Живая классика на аварском языке»	апрель
Муниципальный	Казанбиева Ш.Р. и Майндурова Ш.А.	76 –я весна победы	май

Муниципальный	Расулова Н.Х.	Открытый урок «Творчество МуталибМитарова»	апрель
Муниципальный		Мероприятие, посвященное 100-летия ДАССР	январь
Муниципальный	Амаханова И.К.	Конкурс чтецов ко Дню родного языка	февраль
Муниципальный	Юсупов А.А	Волейбол 9-11кл	21.11.2020г
Муниципальный	Рабаданова З.С	Веселые Старты 5кл	14.02.2021г
Муниципальный	Гаджимагомедова И.А	Страна Спортландия 6кл	22.02.2021г
школьный	Магомедова А.М	Полоса препятствий 2кл	4.03.2021г
Муниципальный	Гаджимагомедов Н.И	Веселые Старты 3кл	17.03.2021г
Муниципальный	Мамаева С.С Гусейнова Д.С	Мини-футбол 5-8 кл	15.04.2021г
школьный	Гусейнова А.Г.	«Волшебное слово»	1.02
школьный	Гаджиева Л.С.	Конкурс «Умники и умницы»	9.02
школьный	Магомедова Ж. А	Игра «Морской бой»	23.01
школьный	Гамидулаева Г.Д	«Веселые умники.»	23.01
школьный	Абрамова М.Б.	Занимательная математика.	16.01
школьный	Алиева Р.И	Игра:»Что,где,когда?»	8.02
школьный	Сулейманова Р.Э	Игра «Мозговой штурм»	19.01
школьный	Гасанова А.Р	Решай! Смекай! Отгадывай!	26.01
Муниципальный	Зеленёва Елена Александровна	Международный день родных языков» (в ГБОУ ДПО «Дагестанский Институт Развития Образования - (20.02.2020 г.)	Подготовила вокально -танц. номера .

Республиканский	Зеленёва Елена Александровна	«Фестиваль учителей родных языков Республики Дагестан» (в МБОУ «Гимназия № 11» - (12.03.2020 г.).	Подготовила вокально-танцевальные номера .
Муниципальный	Зеленёва Елена Александровна	«День Героев Отечества», в Махачкалинской Центральной библиотеке (6.12.2019 г.)	Подготовила к выступлению учащихся 7 «в», 7 «б». 6 «б» классов с литературно – музыкальной композицией.
Муниципальный	Зеленёва Елена Александровна	«День вывода советских войск из Афганистана» (Аварский театр – 14.02.2020 г.).	Подготовила вокалистов с патриотическими песнями.
Муниципальный	Зеленёва Елена Александровна	Выступление с концертом в ГБУ РД «Доме – интернате для престарелых и инвалидов «Ветеран» (13.03.2020 г.)	Подготовила литературно – музыкальную композицию.
Муниципальный	Зеленёва Елена Александровна	Городской конкурс "Лучший учитель родного языка" Открытие и закрытие.	Подготовила вокально-танцевальные (с 10-12.02.2021 г.)
Муниципальный	Зеленёва Елена Александровна	" Неделя детской книги" Центральная детская библиотека.	19.03.2021г.
школьный	Астапова.Т.Г Шихаева.С.Ш Муслимова З М	Открытые уроки для слушателей курсов ДИРО	15.04.21

	ГусейноваКМ Аджиева РК МакароваШИ РашидоваХМ		
--	---	--	--

Разработка методических материалов и их публикация

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Казанбиева Ш.Р и Майндурова Ш.А	Разработка урока « Урок- сказка в гостях у аварских букв	Привитие любви и интереса к изучению аварского языка	март
Юсупов А.А	Методическая разработка к военно-патриотической теме «Горец»	Приобщать детей к правильной тактике в экстренных ситуациях.	5.09.2020г-
Рабаданова З.С	Разработка ШСК «Спортивный Марафон» Водеоролик Гимназии№11	Здоровый образ жизни.	14.03.2021г
Гасанова А.Р.	Внеурочный курс 10,9в,5в, 5д классы. «Занимательная математика»	Привитие любви и интереса к изучению математики	Сентябрь 2020
Сулейманова Р.Э	Внеурочный курс 7а,9г классы. «Занимательная математика»	Привитие любви и интереса к изучению математики	Сентябрь 2020
Гусейнова А.Г.	Внеурочный курс 9б класс. «Занимательная математика»	математики	Сентябрь 2020
Хаджарова И.М.	Внеурочный курс 5г,7б,8б,8г классы. «Занимательная математика»	Привитие любви и интереса к изучению математики	Сентябрь 2020
Алиева Р.И.	Внеурочный курс 8 класс. «Занимательная математика»	математики	Сентябрь 2020
Гусейнова А.Г.	Внеурочный курс 9а,9б классы. «Занимательная математика»	Привитие любви и интереса к изучению математики	Сентябрь 2020
Гусейнова А.Г.	Элективный курс» Подготовка к ОГЭ» в 9б классе.	математики	Сентябрь 2020
Меджидова У.Н.	Публикация внеклассных мероприятий. Внеклассное	Российский образовательный сайт « Учительский сайт» проекта	2019г

	<p>мероприятие(КВН)по ИЗО" В мире искусства." Сертификат о публикации. Председатель редакционной коллегии проекта « Инфоурок» И.В.Жаборовский.</p>	« Инфоурок»	
Меджидова У.Н.	<p>Публикация внеклассных мероприятий. Внеклассное мероприятие(КВН)по ИЗО" В мире искусства." Сертификат о публикации. Председатель редакционной коллегии проекта « Инфоурок» И.В.Жаборовский.</p>	<p>Российский образовательный сайт « Учительский сайт» проекта « Инфоурок»</p>	2019г
Меджидова У.Н.	<p>Публикация внеклассных мероприятий. Внеклассное мероприятие(КВН)по ИЗО" В мире искусства." Сертификат о публикации. Председатель редакционной коллегии проекта « Инфоурок» И.В.Жаборовский.</p>	<p>Российский образовательный сайт « Учительский сайт» проекта « Инфоурок»</p>	2019г
Меджидова У.Н.	<p>Публикация внеклассных мероприятий. Внеклассное мероприятие(КВН)по ИЗО" В мире искусства." Сертификат о публикации. Председатель редакционной коллегии проекта « Инфоурок»</p>	<p>Российский образовательный сайт « Учительский сайт» проекта « Инфоурок»</p>	2019г

	И.В.Жаборовский.		

Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Казанбиева Ш.Р	Статья «Путями Доброты и счастья»	статья в газете «ХIакьикъат»	Январь-февраль
Казанбиева Ш.Р. и	Разработка урока « Урок- сказка в гостях у аварских букв	Респ. газета «Истина»	март
Казанбиева Ш.Р	Мероприятие « Живая классика на аварском языке»	Журнал «Соколенок» и в « Истина»	Январь-февраль
Рамазанова С.М	Авторские стихи	Журнал «Соколенок»	В течение года
Казанбиева Ш.Р Майндурова Н.А.	Урок –спектакль в городской школе	статья в газете «ХIакьикъат»	
Хаджарова И.М.	«Инфоурок. Научно – исследовательская работа»		2020 г
Хаджарова И.М.	«Инфоурок. Презентаци»		2021 г
Гасанова А.Р.	«Видеоурок. Презентация "Круглые тела", урок в 6 классе,	умк Бунимович	2020 г
Гасанова А.Р.	«Видеоурок. Презентация к открытому уроку в 7 классе "Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень" ...	на личном сайте «Мультиурок»	2020 г.
Гасанова А.Р.	«Видеоурок. Презентация к открытому внеклассному мероприятию в 6 классе "Юный математик"		2020 г.

Гасанова А.Р.	30 публикаций	на личном сайте «Мультиурок»	2020-2021
Гасанова А.Р.	5 публикаций	на личном сайте «Видеоуроки»	2020-2021
Абрамова М.Б.	Публикации	на личных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»	2020 г.,2021г
Абрамова М.Б.	«Сумма углов треугольника» урок + презентация	на личных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»	2020 г.
Алиева Р.И.	«Инфоурок. Представление обобщенного педагогического опыта на Всероссийском уровне».	на личных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»	2020 г.
Гасанова А.Р.	«Видеоурок. Презентация "Проектная работа",	на личных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»	2020 г.
Алиева Р.И.	«Инфоурок. Циклические алгоритмы» 9 класс.	на личных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»	2021г.

Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды
Муниципальный	Абдурашидова М.С.	1.Благодарственное письмо за успешное сотрудничество от ФилФак ДГПУ
Муниципальный	Абдурашидова М.С.	Благодарность за активное участие в проведении мероприятия ,посвященноеДню родного языка
Муниципальный	Амаханова И.К.	Благодарственное письмо за содействие и участие в мероприятии, посвященном празднованию дня весеннего равноденствия « Яран-сувар»
Всероссийский	Рамазанова С.М Казанбиева Ш.Р	1. Благодарственное письмо с ДИРО за подготовку победителя «Второе дыхание» 2.Грамоты, дипломы, благодарственные письма за подготовку победителей и призеров всероссийских и республиканских конкурсов
Международный	Казанбиева Ш.Р	Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»
Республиканский	Майндурова Ш.А.	Грамота за подготовку победителя конкурса «Второе дыхание родным языкам»

Республиканский	Майндурова Ш.А.	Грамота за подготовку учащихся к конкурсу «Дети Войны» от редакции Республ газеты «Истина»
Республиканский	Юсупов А.А	Медаль «За патриотическое воспитание подрастающего поколения»
Всероссийский	Махмудова А.М	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
Всероссийский		Диплом за подготовку победителя конкурса «Золотое перо»
Всероссийский	Майндурова А.М	Диплом за подготовку победителя конкурса «Мы счастливая семья»
Всероссийский	Майндурова А.М	Грамота за подготовку призера конкурса «Язык предков»
Школьный	Юсупов А.А, Рабаданова З.С	Грамоты за активное участие в школьных мероприятиях.
Школьный	Абрамова М.Б.	Почетная грамота МБОУ»Гимназия№11» г.Махачкалы
Школьный	Назарова Т.Л.	Почетная грамота МБОУ»Гимназия№11» г.Махачкалы
Школьный	Гаджиева Л.С.	Почетная грамота МБОУ»Гимназия№11» г.Махачкалы
Школьный	Османова К.М.	Почетная грамота МБОУ»Гимназия№11» г.Махачкалы
Всероссийский	Гасанова А.Р.	30.05.2020г. Грамота проекта «МУЛЬТИУРОК» за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности, ВТ№1049403.
Всероссийский	Гасанова А.Р.	01.06.2020г. Благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок», ВТ№1011473.
Всероссийский	Гасанова А.Р.	01.03.2021г. Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок», ВТ№1011472.
Всероссийский	Алиева Р.И.	12.06.2020г. Грамота проекта «ИНФОУРОК» за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок», № ВО-00785397.
Всероссийский	Алиева Р.И.	12.06.2020г. Благодарность проекта «ИНФОУРОК» за

		существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей № ВМ-00785397.
Республиканский	Дамирова С.К.	Благодарственное письмо за содействие и активное участие в проведении олимпиады по обществознанию»Всероссийский государственный университет юстиции»
Республиканский	Магарамова Г.М.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри конкурса «Науки юношей питают»
Республиканский	Юсупов А.А.	Благодарность за личный вклад в патриотическое воспитание подросткового поколения РД
Республиканский	Юсупов А.А.	Грамота за личный вклад в дело военно-патриотическое воспитание будущих защитников Отечества
Республиканский	Дурпалова И.Ш.	Грамота за высокие результаты учащихся в городских и республиканских мероприятиях и активное участие в работе клуба «Тебе доверяет Родина»
Всероссийский	Казанбиева Ш.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания Всероссийский портал образования
Республиканский	Рамазанова С.М.	Грамота за подготовку победителя республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам»
Школьный	1.Зеленева Елена Александровна ,Кошкина Галина Григорьевна ,Меджидова Ума Наримановна 2. .Зеленева Елена Александровна	За активное участие в жизни гимназии, и в связи с празднованием Нового 2020 года (27.12.2019 г.) Грамота от директора МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкалы З.Я. Дибировой (подготовила Концерт, в честь Международного Женского Дня 8 Марта для мам-родителей, учителей-женщин , Администрации, технического персонала, воспитателей ГПД

		«Гимназии №11» г.Махачкалы РД).
Муниципальный	Зеленёва Елена Александровна	1.Благодарность от директора ГБУ РД «Дома - интерната для престарелых и инвалидов «Ветеран» г. Махачкала Мирзаева М.А. 2.Грамота от директора МБУ Централизованной библиотечной системы г. Махачкалы Ушановой З.Ш.
Республиканский	Меджидова Ума Наримановна	Международный конкурс "Мое призвание -учитель" 22.08.2019г. Портал педагога. диплом 1 степени.
Республиканский	Джамаев Мурад Магомедович	Всероссийский конкурс для педагогов " Диплом педагога"1 степени. Номинация ДПИ и народный промысел "Годекан" (2021 г.)
Республиканский	Джамаев Мурад Магомедович	Всероссийский конкурс. "Декоративно- прикладное творчество и изобразительное искусство финальный тур. Конкурсная работа "Космонавтика"Диплом 1 степени. (2021 г.)
Республиканский	Джамаев Мурад Магомедович	Международный конкурс "Берег Мечты" 12. 03.2021г. Портал педагога. диплом 1 степени. За подготовку участников , занявших призовые места.

С целью осуществления миссии школы по формированию и развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса МО учителей работало над следующими **проблемами:**

- корректировка и утверждение на год календарно-тематического планирования по воспитательной работе;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- методы педагогического воздействия на развитие познавательных мотивов учащихся; - анализ работы МО:

итоги использования современных образовательных технологий учителями школы; определение уровня сформированности профессиональных знаний учащихся; определение уровня обученности; сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям;

- проведение предметных недель.

Работа с молодыми специалистами

В школе работает 3 молодых педагога. Для работы с молодыми специалистами был составлен план, определены задачи:

- формировать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании;
- помогать учителю, опираясь на свою деятельность на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у педагога индивидуальности и творческой деятельности;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков. Наставниками для молодых специалистов стали учителя первой и высшей

категории. Данными педагогами в соответствии с планом, составленным в начале года, проводилась работа с молодыми специалистами, это индивидуальные консультации, методические рекомендации и советы. Молодым специалистам оказывалась необходимая методическая помощь. Были организованы теоретические занятия по вопросам: ведение школьной документации, постановка задач урока, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, полезные сайты. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителями директора по УВР. Посещенные уроки у всех молодых специалистов соответствовали учебным программам календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, не всегда осуществлялся контроль ЗУН. По всем замечаниям индивидуально проводились беседы. Педагоги правильно принимают во внимание сказанное. Молодым педагогам были даны рекомендации: стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно-

обучения;

организовать целенаправленную работу с учащимися на развитии творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. .

Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация (ФИО, количество)		Учителя (ФИО, количество по предметам)		Прочие (ФИО, количество)	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО			Далгатова З.А.(химия) Курбанова У.М.(химия) Дурпалова И.Ш. (биология) Атабаева И.Г. (биология) Магомедова Т.А.(англ.яз) Гусейнова К.М. .(англ.яз) Бабаева Гульнара Магомедшерифовна(нач.кл)		Шабазова С.Г.(вожатая) Меджидова З.М. Рагимханова З.П.(соц.пед.) Исмаилова С.М.(библиотекарь)	
Махачкал.центрповыш квалиф.			1)Шихмагомедова Джавагир Ниметулаевна.(нач.кл) 2)Мамедова Халимат Мамедхановна.(нач.кл) 3)Ахмедова Икlima Ибрагимовна.(нач.кл) 4)Раджабова БесханумГерейхановна.(нач.кл) 5)Курбанова Зухра М.(нач.кл)			

На базе ДГУ						
НАНОДПООЦ «ДИЭП»,»Знание»			Ефимовская М.Д. (русс. яз.) Исмаилова Э.М. (русс. яз.) Гаджимагомедова И.А. (физ-ра) Мамаева С.А. (физ-ра) Махмудова А.М. (родн. яз.) Маммаева З.А. (нач. кл.) Курбанмагомедова Р.А. (нач. кл.) Муслимова С.И. (русс. яз.) Вашаева Н.З. (нач. кл.) Максудова Б.М. (иностр. яз.) Гамидуллаева Г.Д. (математ.) Татарханова Р.Х. (физика) Алиева Г.Н. (нач. кл.) Алиева М.Ф.			
Москва и др. регионы						

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчетной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее,

- нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
- По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.



БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексная безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, физическая охрана, гражданская оборона, охрана труда и электробезопасность, профилактика правонарушений ПДД, пожарная безопасность, защита персональных данных.

I. Плановая работа по антитеррористической защищенности (на основе «Паспорта безопасности»).

II. Организация охраны школы и территории:

а) физическая охрана;

б) обеспечение контрольно-пропускного режима;

в) обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

VI. Выполнение норм противопожарной безопасности.

По каждому направлению в 2020-2021 учебном году велась работа.

Антитеррористическая защищенность

В школе имеется «Паспорт безопасности».

Перед массовыми мероприятиями проводятся комиссионные проверки территории и помещений школы, эвакуационных выходов, выходов на крышу, подвальных помещений, ключей от помещений школы, наличия инструкций и памяток о порядке действий в ЧС; проверки первичных средств пожаротушения, назначаются ответственные лица, составляются акты.

В школе имеются инструкции по антитеррористической защищенности:

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2020–2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

3. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
2. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
3. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей-предметников и родителей.
7. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного – психологического кризиса.
10. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность

образовательных услуг.

2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Паспортизация кабинетов по направлениям

В гимназии 51 предметных кабинетов: из них 27 паспортизованных, 2 спортзала, 1 медкабинет, 2 спортплощадки, 1 библиотека. Практически во всех кабинетах есть учебное оборудование (телевизоры, компьютеры, магнитофоны).

№	предмет	ФИО	Кабинет	Приказ УО
1.	История	Алибулатова П.А.	№23	Пр.№355-П от 25.12.18г.
2.	Математика	Гасанова А.Р.	№11	Пр.№113 от 21.03.18г.
3.	Мастер по металлу	Джамаев М.М.	№ 89	Приказ№407-П от28.11.16г.
4.	Биология	Дурпалова И.Ш.	№21	Пр.№355-П от 25.12.18г.
5.	Обществознание	Дамирова С.К.	№49	Пр.№113 от 21.03.18г.
6.	Кумыкский язык	Абдурашидова М.С.	№66	Приказ №407-П от 28.11.16г.
7.	Информатика	Алиева Р.И.	№71	Пр.№113 от 21.03.18г.
8.	География	Магарамова Г.М.	№ 9	Пр.№355-П от 25.12.18г.
9.	Французский язык	Макарова Ш.И.	№17	Пр.№1 (I)–Ф от 13.01. 2020г.
10.	Каб.нач.классы	Мамедова Г.М.	№68	Пр.№355-П от 25.12.18 г.
11.	Каб.ин.языка	Гусейнова К.М.	№19	Пр.№407-П от28.11.16 г.
12.	Каб. информатики	Абрамова М.Б.	№ 10	Пр.№ 25(I)-Ф от 1.09.2020г
13.	Каб. информатики	Магомедова Ж.А.	№69	Пр.№17-П от 18.01.16г.
14.	Каб. информатики	Хаджарова И.М.	№15	Пр.№ 25(I)-Ф от 1.09.2020г..
15.	Химия	Курбанова У.М.	№20	Приказ № 355-П от 25.12.18 г.
16.	Родной язык	Рамазанова С.М.	№55	Пр.№113-Ф от 21.03.18г.
17.	Физика	Гаджиева Л.С.	№18	Пр.№355-П от 25.12.18г.
18.	Русский язык	Гасанова О.Н.	№ 52	Пр.№355-П от 25.12.18г.

19.	Кабинет начальные классы	Ахмедова И.И.	№63	Пр.№113 от 21.03.18г.
20.	Лезгинский язык	Амаханова И.К.	№73	Приказ №407-Пот28.11.16г.
21.	Технология	Гаджиев И.Г.	№31	Приказ №407-Пот28.11.16г.
22.	Технология	Кошкина Г.Г.	№ 94	Пр.407-П 28.11.16 г.
23.	Каб.нач.классы	Магомедова Т.А.	№61	Пр.№355-П от 25.12.18 г.
24.	Математика	Гусейнова А.Г.	№ 54	Пр.№355-П от 25.12.18г.
25.	История	Муслимова А.М.	№14	Пр.№1 (I)--Ф от 13.01. 2020г.
26.	Даргинский язык	Абдуллаева П.С.	№51	Приказ №407-П от 28.11.16г.
27.	Физика	Исмаилова Э.М.	№12	Пр.№355-П от 25.12.18г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Дибирова Зухра Яхьяевна

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022